

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی
نام درس: زبان تخصصی	نوع واحد: تئوری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه	ساعت: ۱۶-۱۸	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۹
تعداد دانشجویان: ۲۱	مسئول درس: حمید رضا یاراحمدی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

#### شرح دوره:

**A brief review on course:** Every profession has a specialized language that allows for quick, efficient communication between members of the same profession. Medical Terminology is used by hospital and research center employees for facilitating communication in reading and writing in this course, you will learn the main parts of medical terms, roots, prefixes, suffixes, and an overview of anatomical terms for improving your ability of comprehension and translation of medical and nursing texts

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

**Main Goal:** Developing your English and communication skills to enable you to meet the academic demands of nursing studies

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

1. Describe medical terminology and its usage
2. Recognize and understand the word-parts (Root, suffix, prefix)
3. Explain how combining vowels are used in forming medical terms
4. Define the meaning of commonly used medical terms
5. Constructs & formulate terms from basic elements
6. Pronounce words according to the pronunciation guide
7. Recognize and use Suffixes pertaining to disease /change in body, medical specialties medical specialist , noun, adjective, plural and... suffixes employed in medical terminology
8. Recognize and use prefixes for numbers, colors, negative, direction, size and comparison , time and position employed in medical terminology
9. Identify and define the main medical terms pertaining to Digestive tract, Respiratory, cardiovascular and lymphatic, Nervous, Urinary and Endocrine, ... systems
10. Translate and summarize material from publications into Persian

شیوه‌های تدریس:

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی   | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده         | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ     |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| سایر موارد:                                   |  |   |

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

Active presence in the conversations and discussions and skyroom 15%  
Doing Assignments 20%  
Quiz 10%  
Final Exam 55%

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

1. Being on Time 2. Being present and active in the class 3. DO & Present the assignments

وسایل آموزشی:

وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین   
سامانه آزمون مجازی فرادید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۱,۵
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	۲
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۰,۵
۴	امتحان مستمر	۴
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

1. Cohen B.J. *Medical Terminology an illustrated Guide*. JB Lippincott Williams & Wilkins Co, Last ed, Philadelphia, USA
2. Kayhani A, Barekat F, Akbari Z, Torabi Godarzi R. *English for students of nursing*. last ed, Samt Co, Tehran, Iran
3. Manoochehri H. *English for nursing and medical sciences*. 2008, 1st ed, Andishe Rafie Co, Tehran, Iran
4. Birmingham J.J. *Medical Terminology, A self Learning Text*. 2002, 2nd ed, Mosby Co., USA
5. *Nursing Journals*

## توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

### جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		حضور	عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین				
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Introduction , medical terminology, combining vowels, word analysis , Pronunciation guide	۱۴۰۲/۰۷/۰۱۲	۱
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Suffix, Suffixes pertaining to noun, adjective, plural	۱۴۰۲/۰۷/۱۹	۲
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Suffixes pertaining to disease /change in body, medical specialties medical specialist & Exercise	۱۴۰۲/۰۷/۱۹	۳
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Prefix, Prefixes for umbers, colors, Negative, Direction,	۱۴۰۲/۰۷/۲۶	۴
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Prefixes for Size and Comparison , time or position & Exercise	۱۴۰۲/۰۸/۰۳	۵
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	exercises pertaining to Construction or Formulation of medical terms t ,Translation First Quiz in the Fradid	۱۴۰۲/۰۸/۱۰	۶
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to ardiovascular and lymphatic system	۱۴۰۲/۰۸/۱۷	۷
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining blood and immunity System	۱۴۰۲/۰۸/۲۴	۸
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to Respiratory System	۱۴۰۲/۰۹/۰۱	۹
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to digestive System	۱۴۰۲/۰۹/۰۱	۱۰
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to urinary and endocrine Systems	۱۴۰۲/۰۹/۰۸	۱۱
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to nervous System 2nd Quiz in the Fradid	۱۴۰۲/۰۹/۰۸	۱۲
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to the skeleton, bones, joints	۱۴۰۲/۰۹/۱۵	۱۳
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to integumentary System	۱۴۰۲/۰۹/۲۲	۱۴
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to senses, ear and hearing	۱۴۰۲/۰۹/۲۹	۱۵
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to eye and vision	۱۴۰۲/۱۰/۰۶	۱۶
حمیدرضا یاراحمدی	۱۶:۰۰:۱۸:۰۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Final Exam	۱۴۰۲/۱۰/۲۷	۱۷